



Le Point

LES FRANÇAIS ET LES MATHÉMATIQUES

Vos contacts:

Christelle FUMEY, *Co-directrice du Pôle Society*

christelle.fumey@csa.eu

Abigaïl VACHER – *Chargée d'études*

abigail.vacher@csa.eu



Octobre 2017 / Étude n°1700868



MÉTHODOLOGIE

MÉTHODOLOGIE



MODE DE RECUEIL

Etude réalisée **EN LIGNE**
SUR PANEL



DATES DE TERRAIN



CIBLE INTERROGÉE

Un échantillon national représentatif de **1 004 Français** représentatifs de la population âgée de 18 ans et plus construit selon la méthode des quotas (sexe, âge, profession, région de résidence et taille d'agglomération).

#1

LES MATHS, UNE MATIÈRE CLIVANTE ?

À L'ÉCOLE, LES MATHS ÉTAIENT LA DEUXIÈME MATIÈRE PRÉFÉRÉE DES FRANÇAIS

Q1. Quelles étaient vos matières préférées à l'école ?

Deux réponses possibles

Base : Ensemble

Les MATHÉMATIQUES

33% considèrent les mathématiques comme leur matière préférée dont **22%** citant cette réponse en 1^{er}



Le FRANÇAIS

37% considèrent le français comme leur matière préférée dont **23%** citant cette réponse en 1^{er}



L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

31% considèrent l'histoire-géographie comme leur matière préférée dont **14%** citant cette réponse en 1^{er}



#4 Les langues : **23%** (**10%**)



#5 Les sciences de la vie et de la terre : **21%** (**9%**)



#6 Le sport : **20%** (**10%**)



#7 La technologie : **13%** (**5%**)



#8 Les enseignements artistiques (arts plastiques, musique, etc.) : **12%** (**3%**)



#9 La physique-chimie : **10%** (**3%**)

DES PRÉFÉRENCES QUI VARIENT SURTOUT SELON LE SEXE

L'ÂGE ET LA CATÉGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE JOUENT ÉGALEMENT,
MAIS DANS UNE MOINDRE MESURE

Q1. Quelles étaient vos matières préférées à l'école ?

Deux réponses possibles

Base : Ensemble



LE FRANÇAIS : 37%

65 ans ou plus : 49% / 25-34 ans : 24%

Femmes : 48% / Hommes : 24%



LES MATHÉMATIQUES : 33%

65 ans ou plus : 39%

Diplôme de l'enseignement supérieur : 39%

Hommes : 38% / Femmes : 29%



**L'HISTOIRE
GÉOGRAPHIE : 31%**

65 ans ou plus : 37%

Hommes : 35% / Femmes : 27%



LES LANGUES : 23%

Diplôme de l'enseignement supérieur : 32% /

CAP : 9%

Femmes : 31% / Hommes : 15%

35-49 ans : 28% / 65 ans ou plus : 18%



**LES SCIENCES DE LA VIE ET
DE LA TERRE : 21%**

25-34 ans : 27%

Femmes : 24% / Hommes : 18%



LE SPORT : 20%

Hommes : 27% / Femmes : 13%

CSP - : 27% / Inactifs : 12%



LA TECHNOLOGIE : 13%

Hommes : 22% / Femmes : 6%

Bac d'ens. technique ou professionnel : 22% /

Bac d'enseignement général : 3%

CSP - : 17% / Inactifs : 10%



**LES ENSEIGNEMENTS
ARTISTIQUES : 12%**

25-34 ans : 17% / 65 ans ou plus : 7%

Femmes : 16% / Hommes : 8%



LA PHYSIQUE-CHIMIE : 10%

Diplôme de l'enseignement supérieur : 15%

Hommes : 14% / Femmes : 6%

LES MATHS CONSTITUENT LA SEULE MATIÈRE QU'HOMMES ET FEMMES PARTAGENT DANS LEUR TOP 3

Q1. Quelles étaient vos matières préférées à l'école ?

Deux réponses possibles

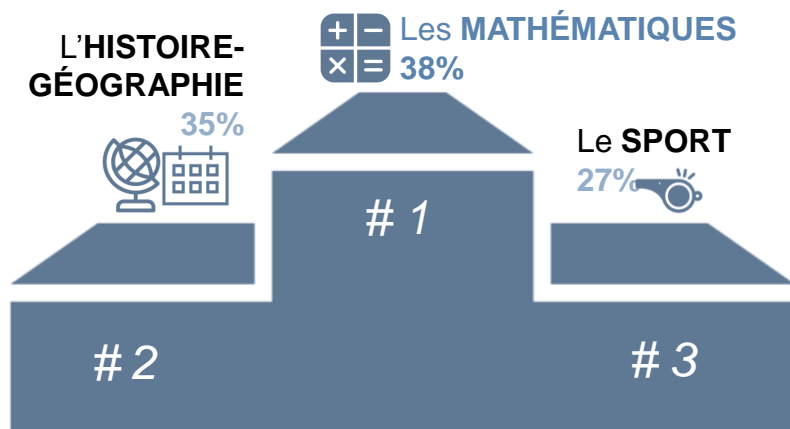
Base : Ensemble

Les matières préférées des hommes

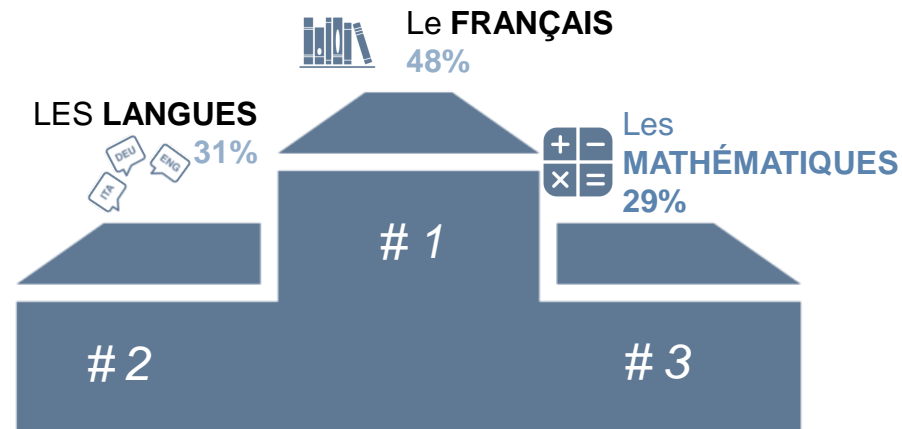


Les matières préférées des femmes

Les mathématiques en commun



Le français : 24% (4^{ème})
Les langues : 15% (7^{ème})



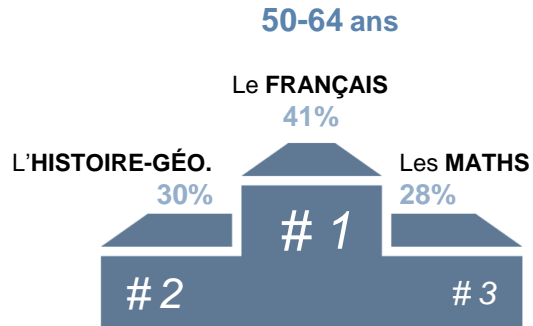
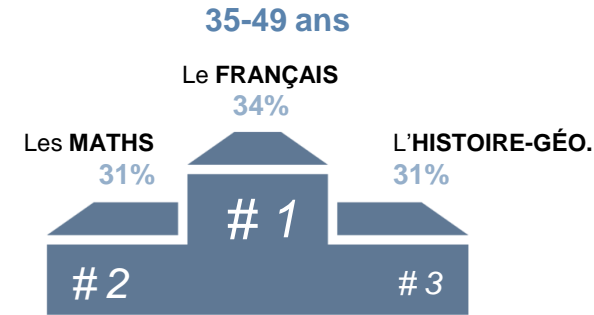
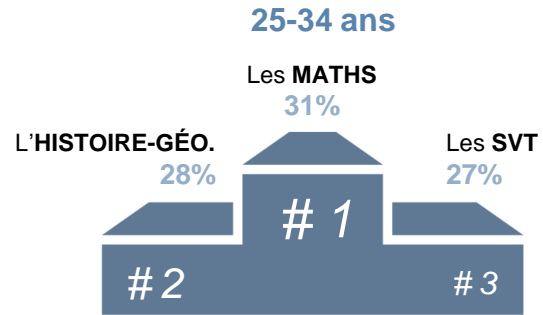
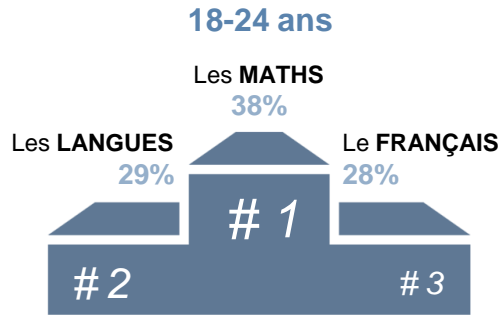
L'histoire-géographie : 27% (4^{ème})
Le sport : 13% (7^{ème})

LES MATHÉMATIQUES, MATIÈRE PRÉFÉRÉE DES PLUS JEUNES (< 35 ANS)

Q1. Quelles étaient vos matières préférées à l'école ?

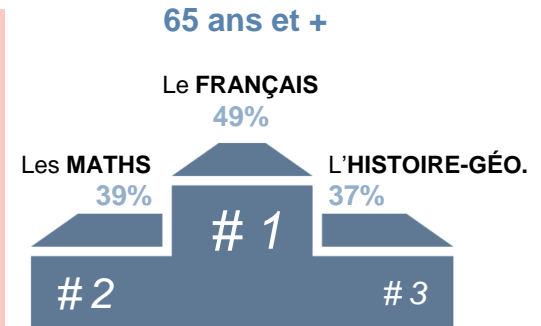
Deux réponses possibles

Base : Ensemble



Une fracture générationnelle observée sur le français qui n'existe pas sur les maths :

Quelle que soit la tranche d'âge, les maths se trouvent toujours dans le top 3 des matières préférées, contrairement au français qui est davantage cité par les plus âgés, beaucoup moins par les plus jeunes.



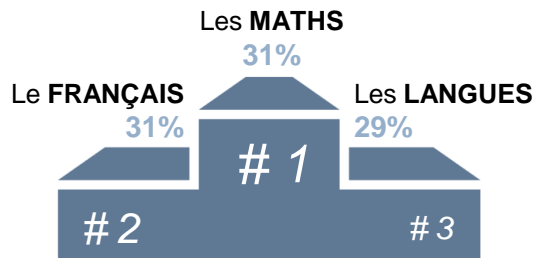
LES LANGUES APPARAISSENT DANS LE TOP 3 DES CATÉGORIES LES PLUS AISÉES

Q1. Quelles étaient vos matières préférées à l'école ?

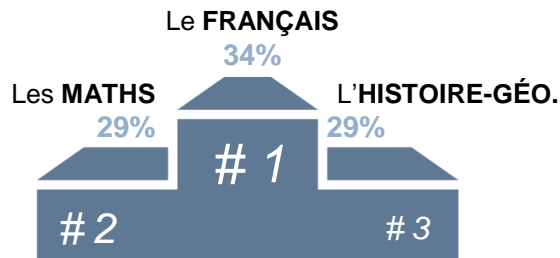
Deux réponses possibles

Base : Ensemble

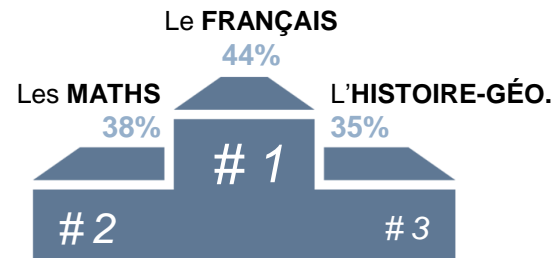
CSP +



CSP -



INACTIFS

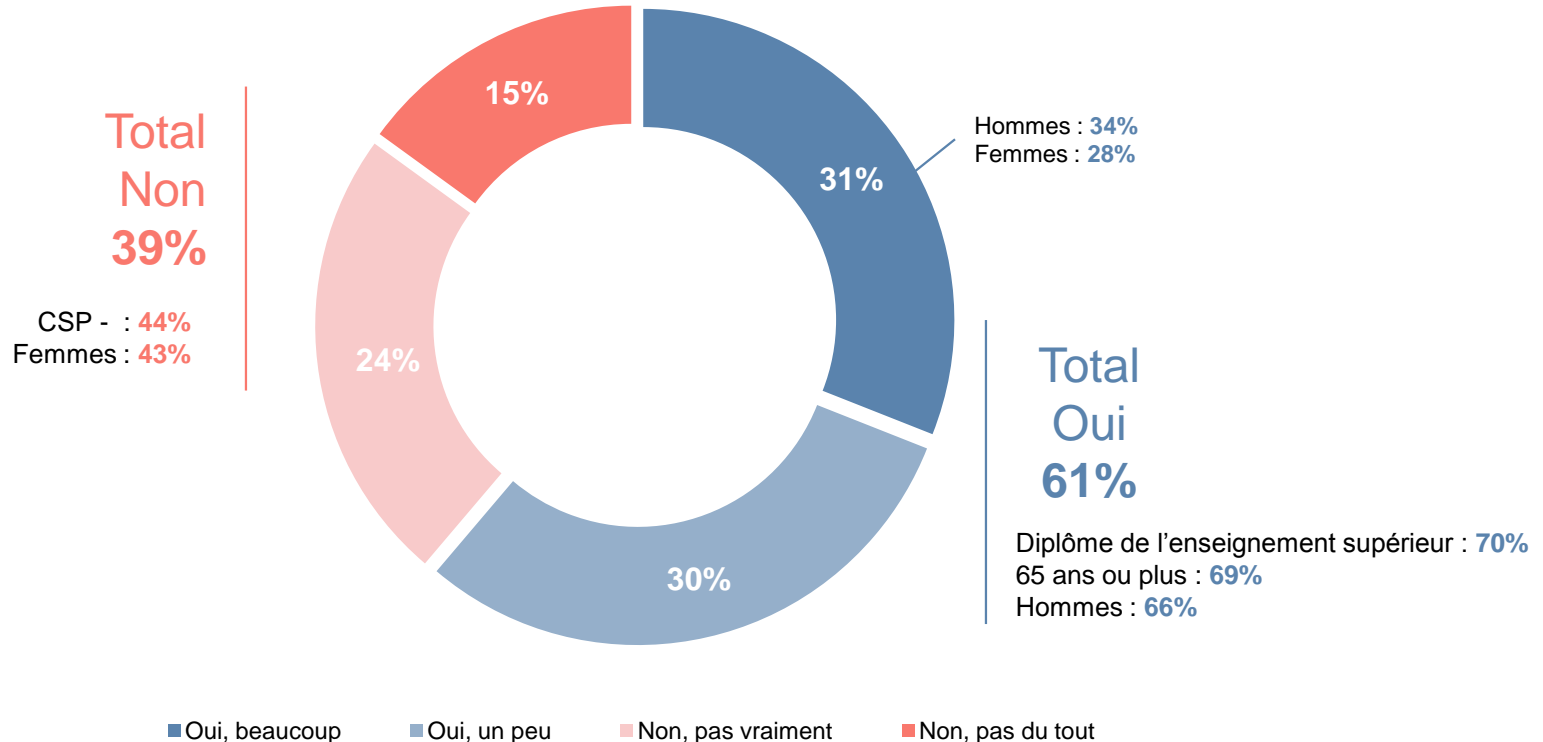


PRÈS D'UN TIERS DES FRANÇAIS ONT BEAUCOUP AIMÉ LES COURS DE MATHS À L'ÉCOLE

Q3. Globalement, est-ce que vous avez aimé les cours de mathématiques à l'école ?

Une seule réponse possible

Base : Ensemble



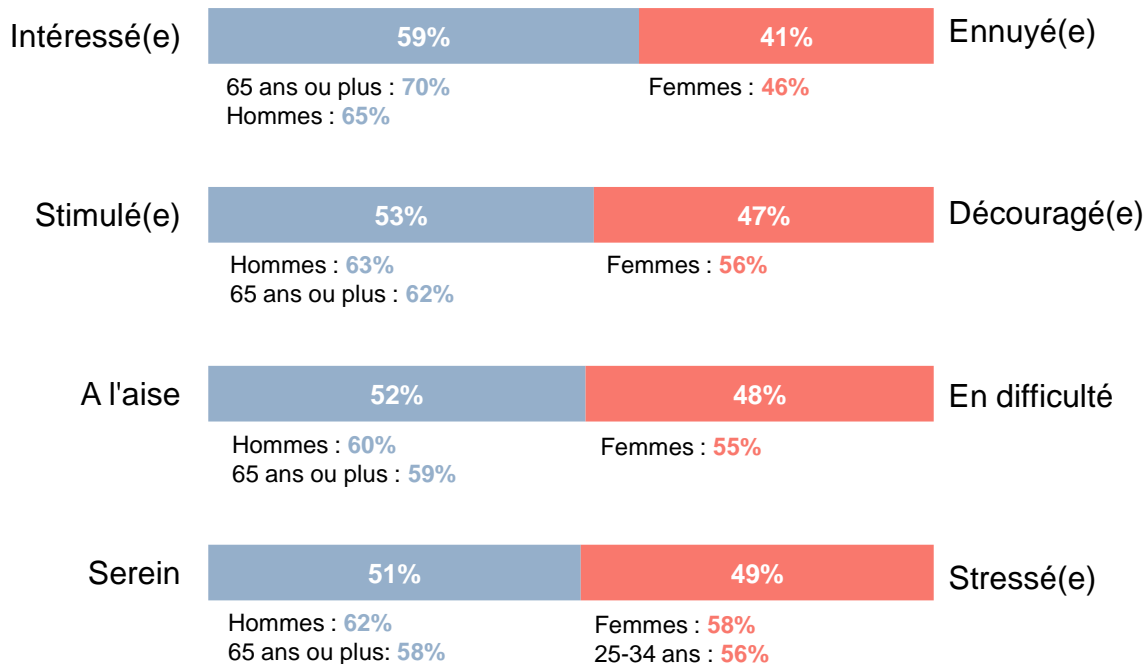
MAIS UNE MATIÈRE CLIVANTE

QUI A PU SUSCITER STRESS, DIFFICULTÉS ET DÉCOURAGEMENT CHEZ PRÈS DE LA MOITIÉ DES SONDÉS, NOTAMMENT LES FEMMES

Q2. Lorsque vous repensez à vos cours de mathématiques à l'école, vous vous revoyez... ?

Une seule réponse possible par « duo »

Base : Ensemble

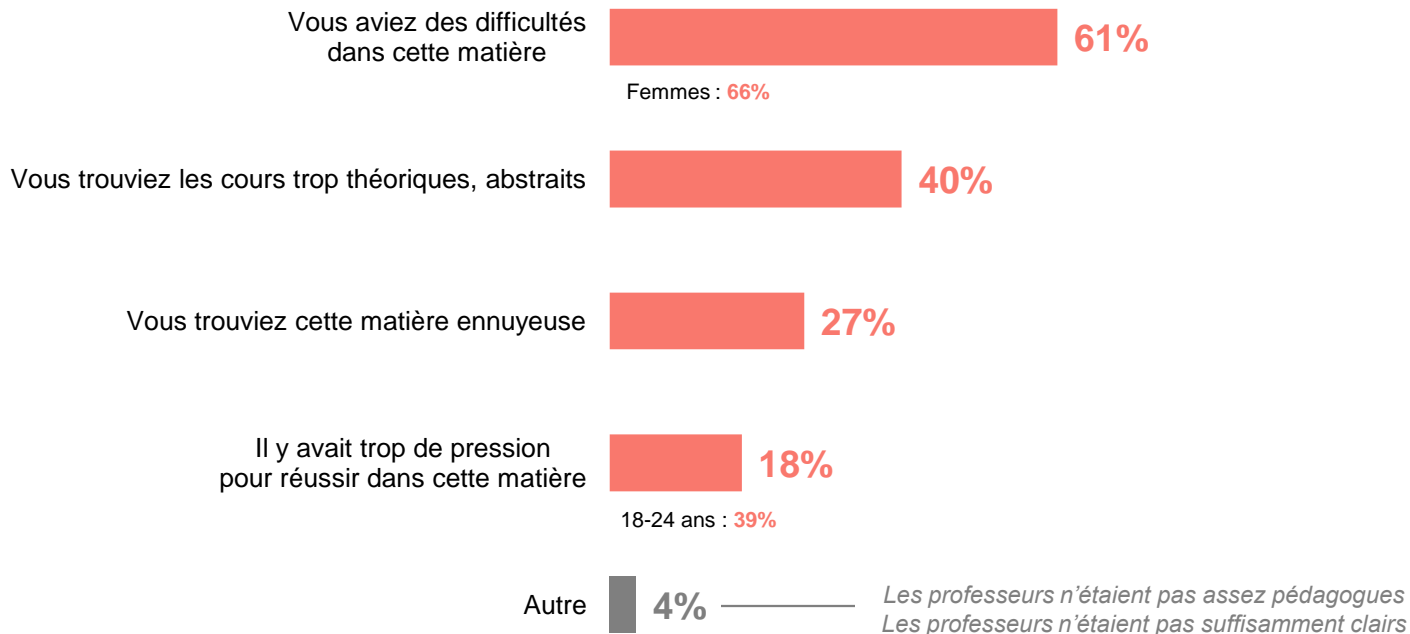


LES RAISONS DU DÉSAMOUR DES MATHS : UN LANGAGE PAS TOUJOURS COMPRIS

Q4. Pour quelles raisons n'aimiez-vous pas vos cours de mathématiques ?

Plusieurs réponses possibles

Base : A ceux qui ont déclaré ne pas avoir aimé leurs cours de mathématiques à l'école



#2

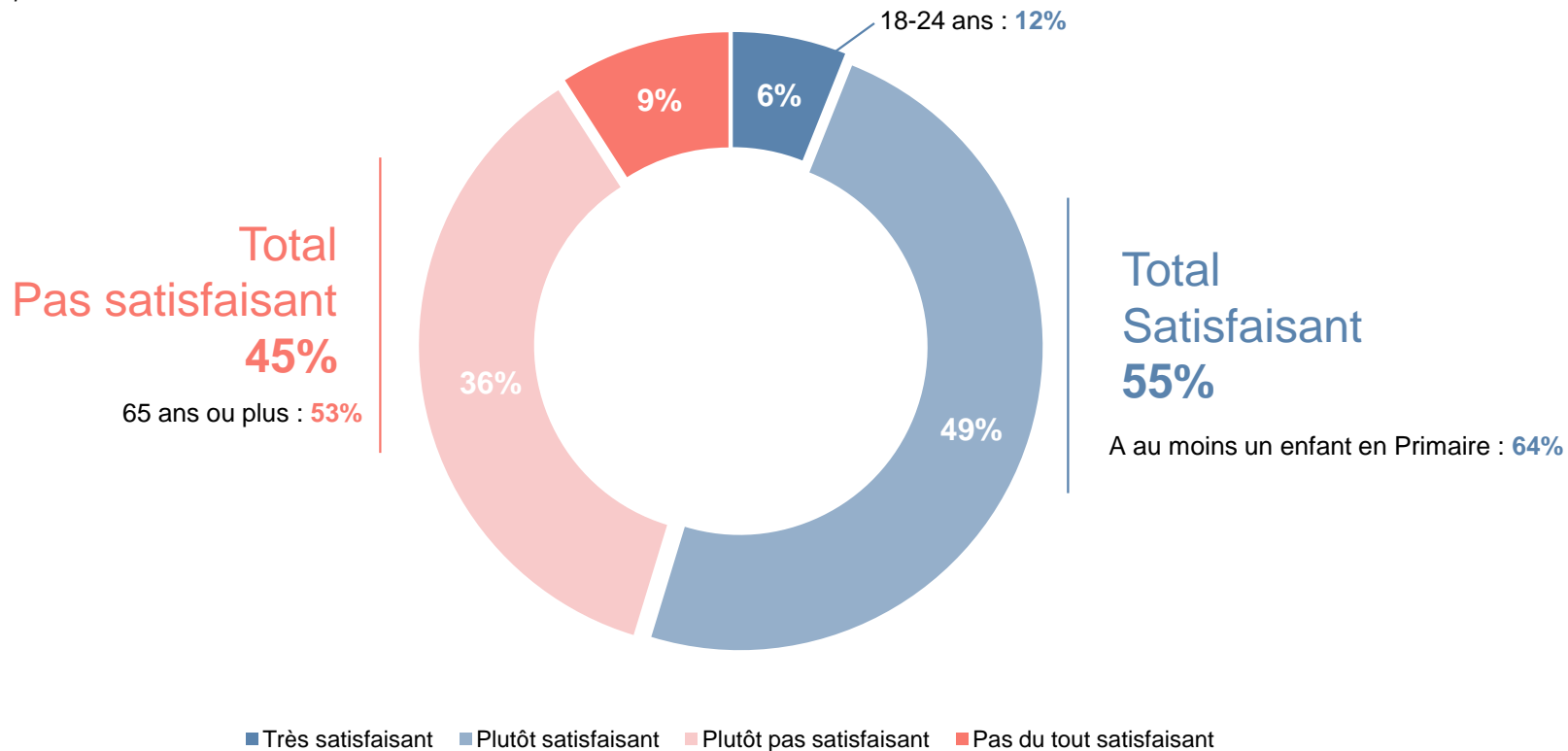
**UNE MATIÈRE QUI GAGNERAIT
À SE FAIRE PLUS CONCRÈTE**

AUJOURD'HUI, L'ENSEIGNEMENT DES MATHS EST PERÇU COMME SATISFAISANT, MAIS SANS ENTHOUSIASME

Q5. Aujourd'hui, diriez-vous que l'enseignement des mathématiques en France à l'école (primaire, collège) est très satisfaisant, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfaisant ?

Une seule réponse possible

Base : Ensemble



LA MAÎTRISE DES 4 OPÉRATIONS EN FIN DE CE1 EST CONSIDÉRÉE COMME UNE BONNE CHOSE

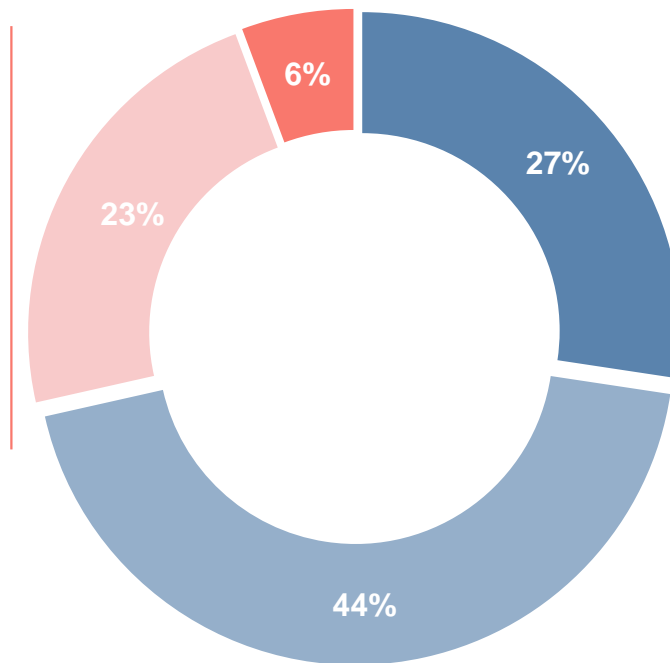
Q6. Aujourd'hui, la division est enseignée en CM1. Est-ce que ce serait une bonne chose que les 4 opérations (addition, soustraction, multiplication, division) soient plutôt maîtrisées à la fin du CE1 ?

Une seule réponse possible

Base : Ensemble

Total
Pas une bonne chose
29%

A au moins un enfant en Primaire: **41%**
35-49 ans: **40%**
CSP + : **37%**
Femmes : **36%**
25-34 ans : **36%**



Total
Une bonne chose
71%

65 ans ou plus : **86%**
Hommes : **80%**
A au moins un enfant qui a terminé ses études supérieures : **77%**

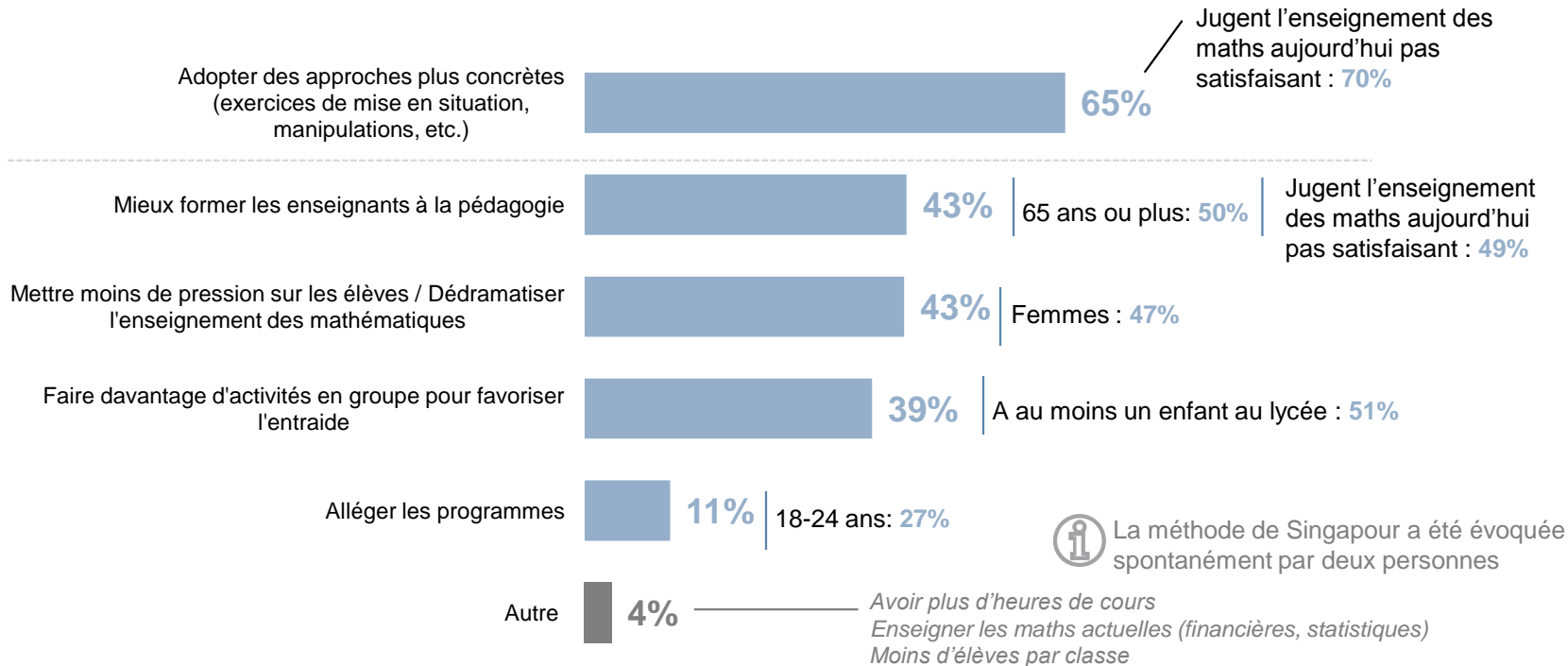
■ Une très bonne chose
■ Plutôt une bonne chose
■ Plutôt une mauvaise chose
■ Une très mauvaise chose

UN ENSEIGNEMENT PLUS CONCRET DES MATHÉMATIQUES : UNE DEMANDE QUI SE DÉTACHE CLAIEMENT

Q7. Quelles seraient, selon vous, les solutions à apporter pour faciliter l'apprentissage des mathématiques aux élèves ?

Plusieurs réponses possibles

Base : Ensemble



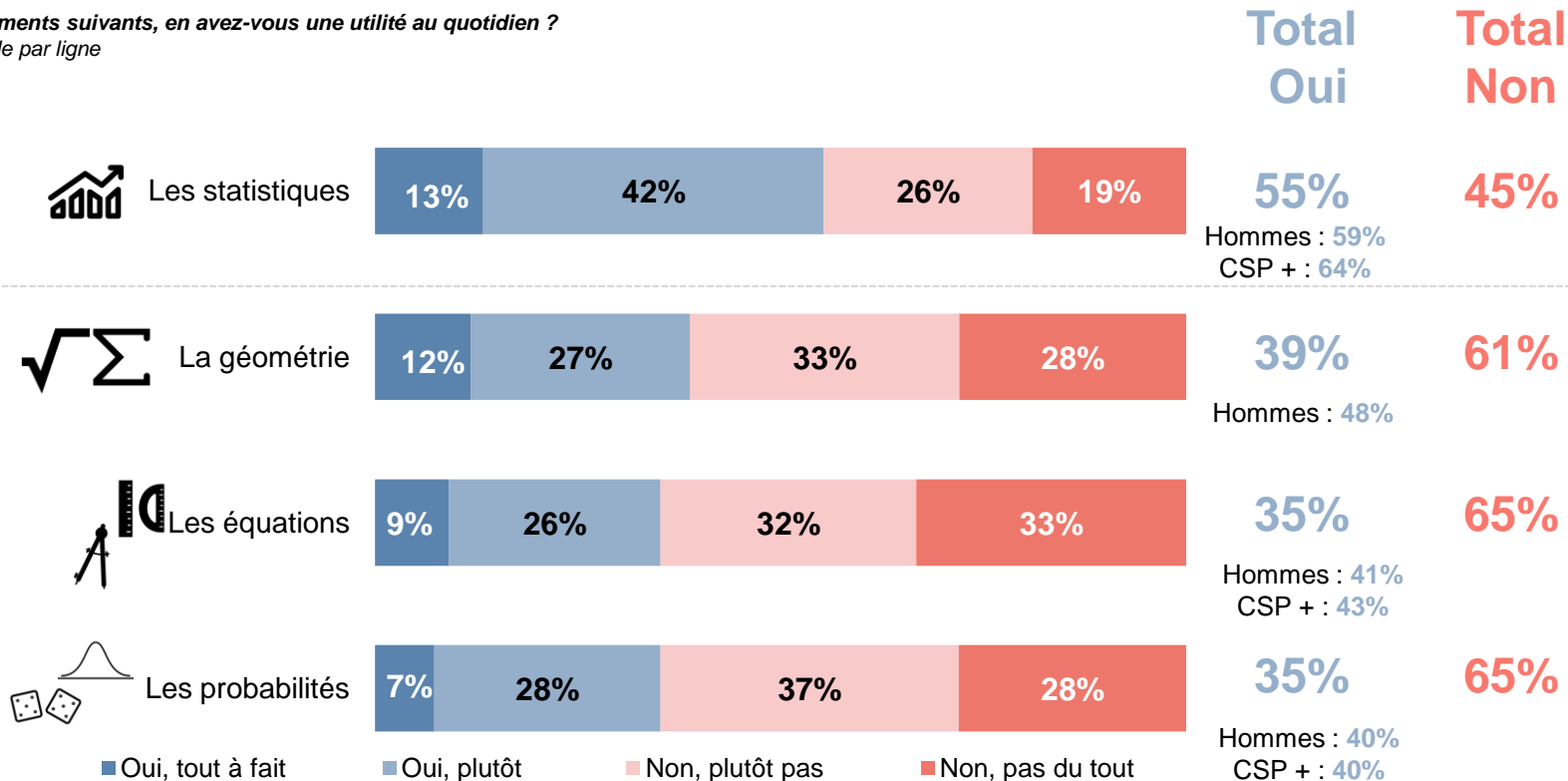
Le total est supérieur à 100% car les répondants pouvaient donner plusieurs réponses

SEULES LES STATISTIQUES SONT MAJORITAIREMENT CONSIDÉRÉES COMME UTILES AU QUOTIDIEN...

Q9. Pour chacun des éléments suivants, en avez-vous une utilité au quotidien ?

Une seule réponse possible par ligne

Base : Ensemble



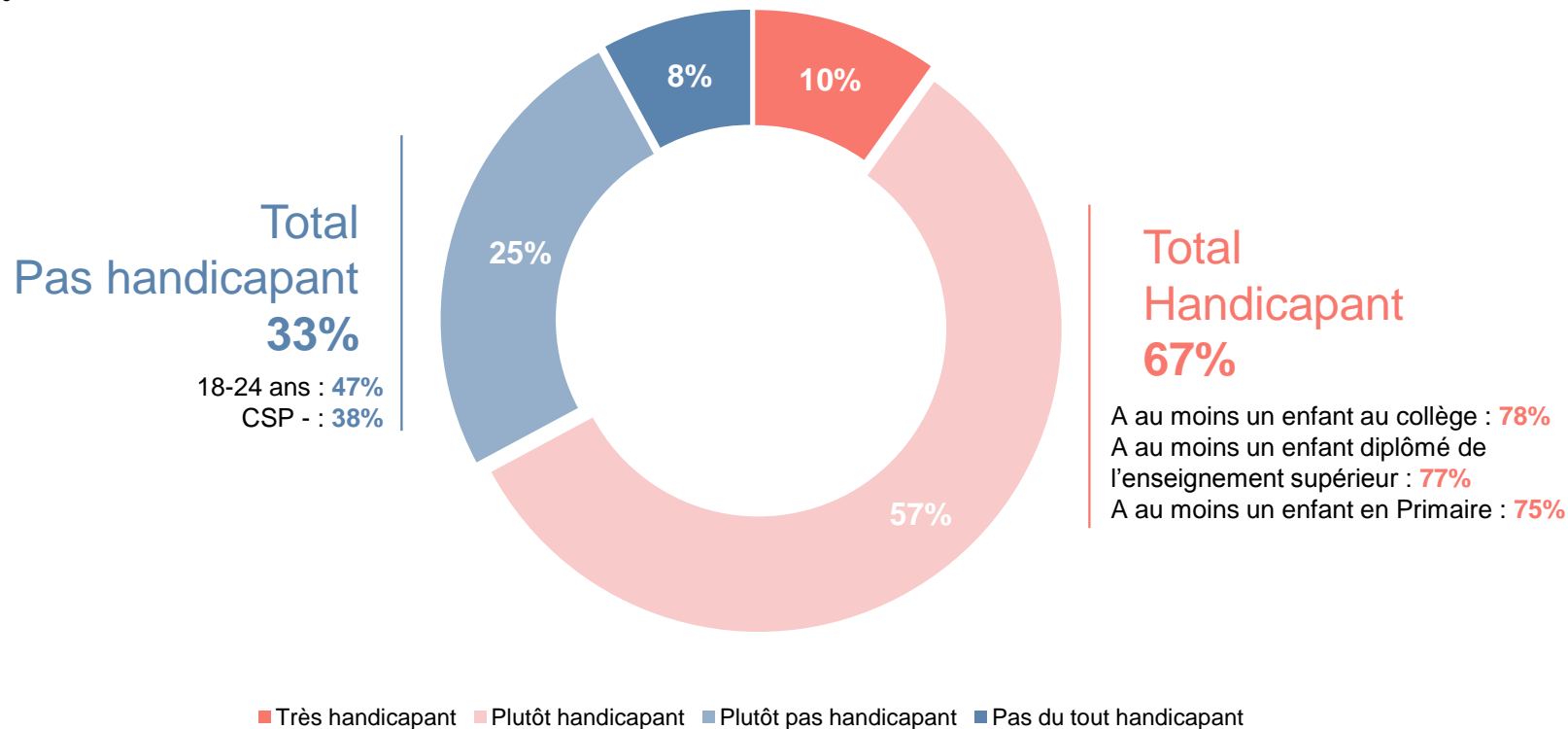
NB. : Plus on a aimé les cours de maths à l'école, plus on leur trouve une utilité au quotidien

...POUR AUTANT UNE MAJORITÉ DE FRANÇAIS JUGE HANDICAPANT LE FAIT D'ÊTRE MAUVAIS EN MATHS

Q8. Selon vous, être mauvais en maths est-il un handicap pour réussir ?

Une seule réponse possible

Base : Ensemble



CONTACTS – CSA Research

Christelle FUMEY, *Co-directrice du Pôle Society* – christelle.fumey@csa.eu

Abigaïl VACHER, *Chargée d'études* – abigail.vacher@csa.eu



Le Point